



## NOTRE MISSION

- L'IME accueille et accompagne enfants déficients intellectuels sur les plans pédagogique, éducatif, thérapeutique et professionnel. L'établissement dispose d'un internat complet de 30 places, d'un internat de semaine de 40 places et de 104 places en externat.

## LES PERSONNES QUE NOUS ACCOMPAGNONS

- Les enfants présentent une déficience moyenne à sévère avec pour certains d'entre eux des troubles de comportement et/ou de personnalité associés.
  - La déficience intellectuelle se traduit par des difficultés liées aux apprentissages, les supports doivent être adaptés aux compétences et besoins de chacun sous l'égide du projet individuel d'accompagnement.
  - Les problématiques des enfants évoluent, ce qui se traduit par l'amplification des expressions comportementales inadéquates. Ce constat impose à l'ensemble des professionnels de l'IME de questionner les pratiques d'accompagnement développées.

*« Le projet d'établissement est un guide porteur du sens de nos actions »*

## NOTRE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT

- Le projet individuel d'accompagnement est au cœur des préoccupations. La conjonction des actions pédagogiques, éducatives, thérapeutiques, professionnelles et de rééducation apporte aux enfants les outils propices à favoriser leur développement. Un accent est mis sur les apprentissages scolaires et professionnels, facteurs d'intégration.
  - Un dispositif « complet » qui permet d'adapter la réponse aux besoins individuels de chacun. L'accueil de jour favorise le développement des apprentissages et l'internat le développement des compétences dites de vie sociale. Depuis avril 2014, l'IME propose un Projet d'Accompagnement Individuel Renforcé qui permet de trouver un espace d'accueil contenant, rassurant et apaisant aux enfants qui posent des problèmes de comportement sévères,

## NOS PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION

- Proposer un projet d'accueil et d'accompagnement à destination d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique sous une forme qui reste à discuter. L'accueil modulé (accueil en internat et au domicile) et l'accompagnement à la parentalité apparaissent comme un moyen efficient pour mieux répondre aux besoins identifiés et aux attentes explicites des familles et des enfants. Le nouveau bâtiment annonce la poursuite de la réfection et de l'adaptation de l'architecture du site aux projets en cours. L'IME s'est engagé

dans le dispositif « DIFFERENT ET COMPETENT ». Les enfants pourront valider ou faire reconnaître leurs compétences acquises. L'inclusion scolaire est un axe fort du projet institutionnel. L'IME continue de développer les inclusions individuelles sous la forme de « scolarité partagée ». L'externalisation des ateliers professionnels est à l'étude. Les points évoqués ci-dessus pourraient s'inscrire dans le prochain CPOM.

- Les changements engagés et les futurs s'envisagent dans un contexte de maintien et de développement de la qualité de service. Les projets abordés supposent que les professionnels soient eux aussi accompagnés : développement des compétences, programme de formation ajusté aux perspectives institutionnelles. La désinstitutionnalisation amène nécessairement de nouveaux partenariats. La perspective d'accueil d'enfants présentant des troubles du spectre autistique permettra à l'établissement d'élargir son offre de service et ses spécificités.

### FICHE D'IDENTITÉ

Date de création	→	20 / 09 / 1974
Date d'ouverture	→	20 / 09 / 1974
Capacité d'accueil	→	104 personnes
Modalités d'accueil et d'accompagnement	→	Internat de semaine/Internat complet/accueil de jour
Modalités d'admission	→	Notification MDPH puis procédure interne d'admission
Équipe de professionnels	→	Educateurs spécialisés, Moniteurs éducateurs, Educateurs techniques spécialisés, équipe paramédicale, surveillants de nuit, équipe administrative, équipe « maintenance », équipe entretien des locaux
Autorité(s) de contrôle et Tarification	→	ARS

### PARTENARIATS ET OUVERTURE

- Un CVS a lieu chaque trimestre et une ou deux enquêtes de satisfaction annuelles.
- Groupes de paroles pour les enfants, pour les familles, « cafés débats ».

### EXPRESSION ET PARTICIPATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

- Partenariats sur le territoire : école et collège Salengro, entreprises locales, EPSM d'Armentières, associations sportives et de loisirs, IEM de la Lys, Mairies d'Houplines et d'Armentières...
- Ressources disponibles localement pour travailler en réseau : dispositifs de droit commun, mutualisation avec les établissements AFEJI de proximité.

#### IME JEAN LOMBARD

95 Rue Lutun – HOUPLINES – BP 555 – 59424 ARMENTIERES CEDEX

Tél : 03.20.17.68.17 - Fax : 03.20.17.68.10

e-mail : imejl@afeji.org